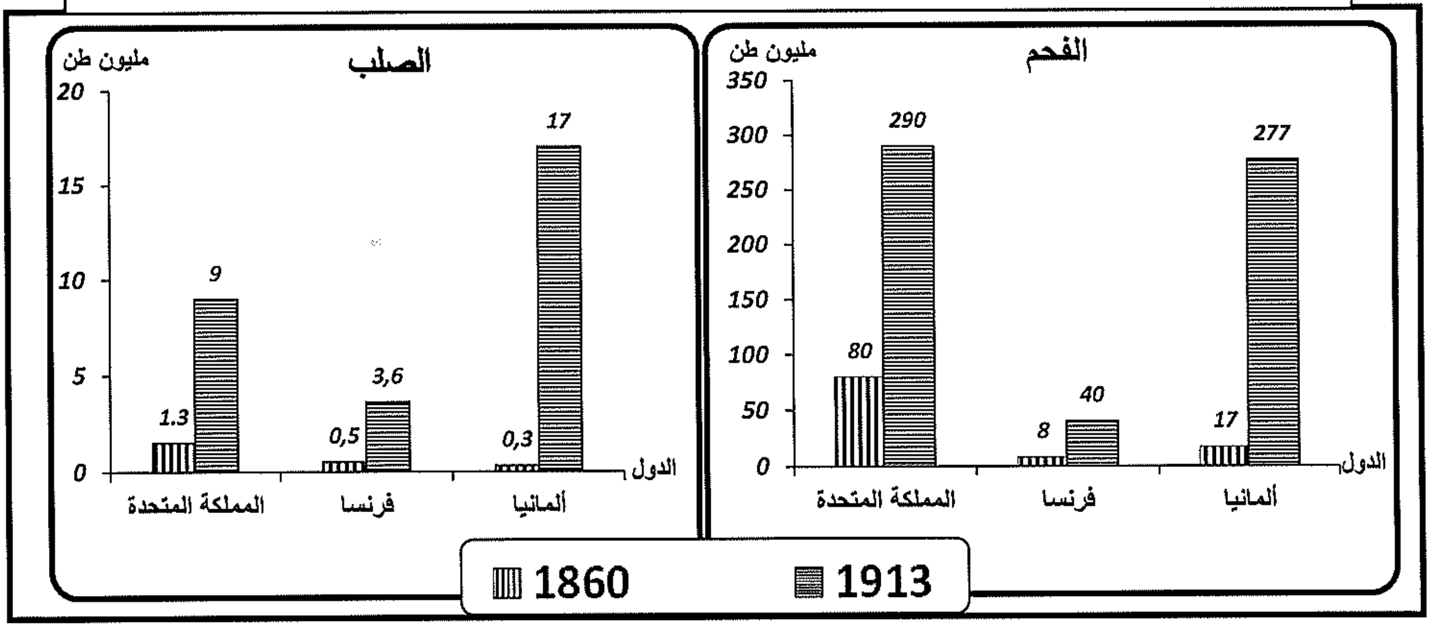
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br>المركز الجهوي للامتحانات | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا<br>الدورة العادية 2021 | | الصفحة<br>1/2 |
|---|---|---|---|
| المادة: التاريخ والجغرافيا | ★المستوى: الأولى بكالوريا<br>★مدة الإنجاز: ساعتان | الشعبة أو المسلك:<br>★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2<br>★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3 | π HGB1 |

## الموضوع

### ✻ أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق 10ن

الوثيقة 1:

**تطور إنتاج الفحم والصلب ببعض الدول الأوروبية ما بين 1860 و 1913 ب مليون طن**



*Manuel d'histoire, classe de Seconde, Paris,1981, Colin*

الوثيقة 2:

"منذ قامت الثورة الصناعية في بريطانيا وانتشرت الآلة في أنحاء أوربا، خضع النظام الاقتصادي والسياسي في العالم لتطور عظيم، فقد أدى إنتاج الكميات الكبيرة إلى البحث عن أسواق للاستهلاك، وبلاد مُنتجة للمواد الأولية، واستتْبَع ذلك، الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار.

أدى الاستغلال الاقتصادي إلى تنافس امبريالي، ظهر في تقسيم إفريقيا، والحصول على مناطق نفوذ في آسيا، وعلى امتيازات اقتصادية في الإمبراطورية العثمانية، وكان لمنافسة ألمانيا وإيطاليا لبريطانيا وفرنسا أن ازداد الخلاف قوة...ولعل مد السكك الحديدية كان أشد أنواع الاستعمار الاقتصادي خلافا بين الدول..."

عبد الفتاح حسن أبو علية – إسماعيل أحمد ياغي: تاريخ أوربا الحديث والمعاصر، الطبعة الثالثة، دار المريخ للنشر الرياض، 1994، ص: 373، بتصرف

الوثيقة 3:

"إن هذا النمو الكبير والسريع في المجالات الصناعية والتجارية والعسكرية، جعل ألمانيا تتصدر قائمة الدول المتطورة... وأدى إلى تغيير كبير في الأوضاع القائمة في أوربا والعالم، بدأ التحضير للحرب العالمية الأولى، حيث ظهر التنافس على المستعمرات جليا فيما بين الدول الأوربية، وازداد التوتر بينها...وللحفاظ على أمنها وعلى مستعمراتها، عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904، وفي عام 1907 انضمت روسيا إلى هذا التحالف، الموجه ضد التحالف الثلاثي...كما قامت الدول الأوربية بسباق تسلح، كوسيلة أخرى تستطيع من خلالها أن تحقق أطماعها ومصالحها...في ظل هذه الأوضاع نشبت أزمتان خطيرتان أدتا إلى التهديد بالحرب: الأزمة المغربية والأزمة البلقانية"

فالدروالد خليل: تاريخ العلاقات الدولية في القرن 20 منذ عام 1900 وحتى عام 1945، الجزء الأول، 2015، ص: من 25 إلى 60، بتصرف

الوثيقة 4:

"عندما ارتفع الستار على العالم ما بعد الحرب الأولى كان كل شيء قد تغير...فقد فقدت أوربا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة، ودمرت الحرب المصانع والآلات وحتى الأرض، كما رصدت الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب... وأتلفت الحرب معظم الخطوط الحديدية، فضلا عن وسائل النقل البرية والبحرية، وأصبحت أوربا تعاني من انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم، واستدانتها مبالغ جسيمة من الولايات المتحدة الأمريكية، ولقد ضرب هذا التضخم النقدي أصحاب الدخل المحدود والمُلاك الصغار والموظفين والعمال...في حين حقق البورجوازيون ثروات ضخمة...وشهد انتهاء الحرب...اختفاء أربع امبراطوريات، وتحوّل روسيا القيصرية إلى شيوعية"

عبد العظيم رمضان، تاريخ أوربا والعالم الحديث: من ظهور البورجوازية الى الحرب الباردة، الجزء الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1996، ص: 310-315، بتصرف

## الأسئلة

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز(ي) الآتي:

❶ ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع)......................................................1ن

❷ اشرح(ي) شرحا تاريخيا: عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904 – الأزمة البلقانية.........................................2ن

❸ اشتغل(ي) على الوثائق الأربع وفق الآتي:

- أ- صف(ي) الظاهرة التاريخية الممثلة في الوثيقة(1) وفسرها(يها) باعتماد الوثيقة(2)...................................0.75ن
- ب- استخرج(ي) من الوثيقة(2):
  - دوافع الامبريالية...................................................................................0.25ن
  - مناطق التنافس الامبريالي...........................................................................0.25ن
- ج- استخرج(ي) من الوثيقة(3):
  - مظاهر تطور ألمانيا وانعكاسات ذلك على أوضاع أوربا والعالم..........................................0.5ن
  - الوسائل المستعملة في إطار التنافس الامبريالي.......................................................0.25ن
- د- صنف(ي) اعتمادا على الوثيقة(4) نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:............1ن

| سياسية | مالية | اجتماعية/ ديمغرافية | اقتصادية |
|---|---|---|---|
| | | | |

❹ ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع.................................................................................2ن

❺ اعتمادا على مكتسباتك اكتب(ي) فقرة مركزة توضح(ين) فيها أزمتي المغرب لسنتي 1905-1911..............................2ن

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

## ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10ن

اكتب(ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول:

يزخر المجال المغربي بموارد طبيعية متنوعة، تعاني من اكراهات متعددة ساهمت في تعميق الأزمة الريفية، التي تتطلب إجراءات لمعالجتها.
اكتب(ي)موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب، ومظاهر أزمة الريف المغربي، مبرزا(ة) دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها.

### الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة الأمريكية أقوى فلاحة في العالم على مستوى الإنتاج والتصدير، رغم محدودية مساهمتها في التشغيل والناتج الوطني الاجمالي.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه الآتي:

☐ مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية.
☐ العوامل التنظيمية المفسرة لقوتها.
☐ التحديات التي تعترضها.

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br>المركز الجهوي للامتحانات | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا<br>الدورة العادية 2021 | الصفحة<br>1/2 |
| المادة: التاريخ والجغرافيا | ★المستوى: الأولى بكالوريا<br>★مدة الإنجاز: ساعتان | الشعبة أو المسلك:<br>★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2<br>★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3 |
| | | π HGB1 |

| عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|---|---|

## ✲أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق 10ن

❶ **السياق التاريخي:** التحولات الاقتصادية بأوربا في القرن 19م، وبروز ألمانيا كقوة، وانعكاس ذلك على التنافس الامبريالي وتوتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى ونتائجها. — 1ن

☞ [ تقبل أيضا الصيغة المفككة ]

❷ **الشرح التاريخي:** **عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904- الأزمة البلقانية** — 2ن

(يراعى فيه استحضار الصحة العلمية والتركيز)

❸ **الاشتغال على الوثائق:** — 3ن

◆ أ-

- **الوصف** باعتماد الوثيقة (1): - تزايد إنتاج الفحم والصلب بالدول الأوربية ما بين 1860و1913. - ارتفاع كبير لإنتاج الفحم والصلب في ألمانيا. — 0.5ن
- **التفسير** باعتماد الوثيقة (2): الثورة الصناعية - انتشار الآلة في أوربا ....................................... 0.25ن

◆ **ب- من الوثيقة(2): استخراج:**

- **دوافع الامبريالية:** انتاج كميات كبيرة (الفائض) - البحث عن أسواق للاستهلاك - مناطق مُنتجة للمواد الأولية - الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار........................................................................... 0.25ن
- **مناطق التنافس الامبريالي:** إفريقيا - آسيا - الإمبراطورية العثمانية............................................................ 0.25ن

◆ **ج- من الوثيقة (3): استخراج:**

- **مظاهر تطور ألمانيا:** النمو الكبير والسريع في المجال الصناعي والتجاري والعسكري- تصدر ألمانيا قائمة الدول المتطورة.................................................................................................................... 0.25ن
- **الانعكاسات على أوضاع أوربا والعالم:** التحضير للحرب العالمية الأولى - التنافس على المستعمرات - تزايد التوتر بين الدول الأوربية - نشوب أزمات أدت إلى التهديد بالحرب.................................................................. 0.25ن
- **الوسائل المستعملة في إطار التنافس الامبريالي:** سياسة التحالفات -السباق نحو التسلح........................... 0.25ن

◆ **د- من الوثيقة(4):** تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي:.......................................... 1ن

| السياسية | المالية | الاجتماعية/ الديمغرافية | الاقتصادية |
|---|---|---|---|
| - اختفاء أربع امبراطوريات<br>- تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية | - انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم<br>- المديونية | - فقدان أوربا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة<br>- تضرر أصحاب الدخل المحدود، والمُلاك الصغار والموظفين والعمال.<br>- تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة. | - تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض.<br>- رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب.<br>- تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية |

تُخصص 0.25ن لكل مجال

❹ **الفكرة الأساس للوثائق الأربع:** — 2ن

انعكاسات التحولات الاقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م على التنافس الامبريالي، وتوتر العلاقات الدولية واندلاع حرب 1914- 1918 ونتائجها. **[أو ما يفيد ذلك]**

❺ **توظيف المكتسبات لتحرير فقرة تتضمن:** — 2ن

- **أزمة 1905:** أزمة المغرب الأولى بين فرنسا وألمانيا، وعلى إثر هذه الأزمة عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906...
- **أزمة 1911:** أزمة المغرب الثانية المعروفة بأزمة أكادير (ارسال الحكومة الألمانية سفينة حربية إلى أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب)، انتهت الأزمة بمنح فرنسا لألمانيا جزء من الكونغو...

## عناصر الإجابة

سلم التنقيط

### ※ ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10ن

**ملحوظة:** -ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
-يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي.

### ▨ الموضوع الأول

**الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)،وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن) — 2ن

**الجانب المعرفي:** — 7ن توزع كالآتي

❖ **وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب:** — 3ن

- **وضعية الموارد المائية:** التوفر على امكانيات مائية مهمة خاصة بالمنطقة الأطلنتية – تعدد الأحواض المائية - تباين مجالي في توزيع الموارد المائية – تناقص الاحتياطي الفردي من الماء...التهديدات: الاستغلال المفرط - التلوث - الجفاف - التدبير غير المعقلن...
- **وضعية الغابة:** تنوع الأصناف الغابوية - ضعف المجال الغابوي – تعرض الغابة لتهديدات (الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق...) – تراجع الغابة...

❖ **مظاهر أزمة الريف المغربي:** — 2ن

انتشار الأمية - ضعف نسبة التمدرس والتغطية الصحية - ارتفاع نسبة الفقر والبطالة - استفحال الهجرة القروية - مشكل العزلة والتهميش – عدم ملائمة الظروف السكنية - ضعف التزود بالماء الصالح للشرب والكهرباء...

❖ **دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها:** — 2ن

تدارك التأخر في المجال الاجتماعي والتجهيزات والمرافق العمومية ...- تأهيل المناطق الهشة والمهمشة كالمناطق الجبلية والواحات والسهوب - تنمية الأرياف اقتصاديا من خلال: تنمية الفلاحة وتنويع الأنشطة الاقتصادية - تنمية المناطق البورية، عن طريق: تأطير الفلاحين وتأهيلهم...

**الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي،اللغة،شكل تقديم المنتوج — 1ن

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

### ▨ الموضوع الثاني

**الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)،وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن) — 2ن

**الجانب المعرفي:** — 7ن توزع كالآتي:

❖ **مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:** — 3ن

الضخامة والتنوع والرتب العالمية المتقدمة – اتساع المجال الفلاحي - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية(الاكروبيزنيس) – فائض الانتاج الفلاحي - قوة تصدير المنتجات الفلاحية – قوة الشركات الفلاحية الأمريكية...

❖ **العوامل التنظيمية المفسرة لها:** — 2ن

النظام الرأسمالي – الليبرالية الاقتصادية – التركيز الرأسمالي - دور الدولة - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية (الاكروبيزنيس) - الاعتماد على التقيات الحديثة والمكننة...

❖ **التحديات التي تعترض الفلاحة الأمريكية:** — 2ن

فائض الانتاج – المنافسة الأجنبية – التعرية وانجراف التربة - تلوث الفرشة المائية...

**الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي،اللغة،شكل تقديم المنتوج — 1ن